



# Guía de Aprendizaje de Historia y Geografía Mayo 2020

Delia Valenzuela Escudero

Profesora Generalista

## GEOGRAFIA

1. El planeta posee líneas imaginarias, que nos permiten ubicarnos dentro de los distintos puntos de la tierra. En la imagen, podemos ver algunas de estas líneas. ¿Qué línea de referencia es la más importante, ya que nos permite dividir la tierra en dos partes iguales: Hemisferio Norte y Hemisferio Sur?

- A) Trópico de Cáncer
- B) Línea del Ecuador
- C) Trópico de Capricornio
- D) Círculo Polar Ártico



2. En nuestro planeta, de acuerdo a la zona geográfica, existen diferentes climas. Por esto, algunas personas viven día a día en climas muy calurosos, fríos o templados. De acuerdo a tus conocimientos ¿a qué tipo de clima corresponde esta imagen?

- A) Templado
- B) Frío
- C) Cálido
- D) Polar



Observa el mapa y responde las preguntas 3 y 4.

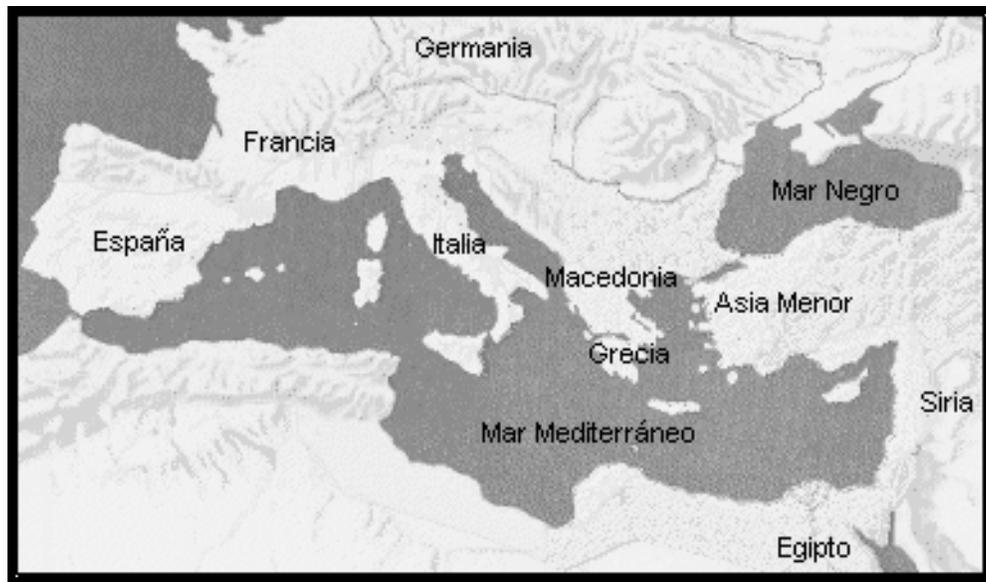


3. Desde el punto de vista geográfico los griegos se comunican con el Asia Menor a través del:

- A) Mar Egeo
- B) Mar Jónico
- C) Mar Mediterráneo
- D) Mar Negro

4. De la lectura del mapa podemos hacer la siguiente observación.

- A) La ciudad de Troya se localiza en la costa del Asia Menor
- B) La ciudad de Esparta se localiza en el Peloponeso
- C) Creta es una isla cuya ciudad importante es Cnosos
- D) Todas las frases son correctas



5. Los romanos habitaron las tierras del país que hoy recibe el nombre de:

- A) Italia
- B) Francia
- C) España
- D) Alemania

6. La presencia del clima templado sumado a las naturales fuentes de agua dulce, enriquecidas por la existencia de cadenas montañosas, permitieron que Roma gozara de una amplia ventaja agropecuaria, pues los cultivos crecen en estas condiciones casi sin dificultades, destacándose los olivos y las vides. La vegetación que mejor se da son árboles y arbustos de mediana altura.

Según el texto los romanos se ven favorecidos ya que:

- I. Viven en una zona de clima templado.
- II. Disponen de productos como las aceitunas y las uvas.
- III. No poseen aguas ni tampoco vegetación.

- A) Sólo I
- B) I y II
- C) I y III
- D) II y III

## **HISTORIA**

- 7.** La herencia griega, se destaca por ser una cultura que apreciaron mucho el arte. ¿Qué tipo de arte forma parte del mundo griego y que continúa hasta el día de hoy en diversos lugares del mundo, y que se utilizó como una forma de representar los dramas que vivían día a día los ciudadanos griegos?
- A) La poesía
  - B) La pintura
  - C) El teatro
  - D) La novela
- 8.** Las ciudades o polis griegas, destacaban por diversos aspectos: culturales, políticos, militares. ¿Qué polis griega destacó por su capacidad democrática?
- A) Atenas
  - B) Corintios
  - C) Esparta
  - D) Micenas
- 9.** Los griegos eran personas muy perfeccionistas, conocidos por cultivar su cuerpo y su mente. A raíz de esto, ¿Qué tipo de competencia comenzó a ser realizada en Grecia cada 4 años, y que continúa hasta el día de hoy?
- A) Mundial de Fútbol
  - B) Juegos Paraolímpicos
  - C) Juegos del Hambre
  - D) Juegos Olímpicos
- 10.** Los romanos, dejaron un importante legado en nuestro mundo actual, de los cuales muchos de ellos son utilizados diariamente por todos nosotros. El idioma, es un importante legado cultural del mundo romano, es por esto que queremos saber ¿Qué idioma es la base del nuestro y que fue utilizado por los romanos?
- A) Chino-mandarín
  - B) Griego
  - C) Portugués
  - D) Latín

**11.** La mitología fue muy utilizada por los griegos y los romanos para explicar el origen de las cosas. ¿En qué se asemejaban los mitos griegos y romanos?

- A) En las características humanas de los dioses
- B) En los nombres que se le asignaban a los dioses
- C) En el carácter monoteísta de la religión
- D) En que los dioses tenían forma de animal

**12.** “La época de Augusto (primer emperador romano) constituyó un período de paz y esplendor. Para Augusto todos los aspectos de la vida social y espiritual merecieron su atención. Atendió a las clases necesitadas incitándolas al trabajo. Aseguro las fronteras y embelleció las ciudades con hermosos monumentos”.

Al leer el documento, reconoces en el emperador Augusto a un hombre:

- A) Que vivió en conflictos con los pueblos vecinos
- B) Que apoyo a la clase baja dándole trabajo
- C) Que no le interesa hermohear la ciudad de Roma
- D) Que sólo le interesaba la guerra y la muerte

**CONSTANTINO EL GRANDE: EDICTO DE MILAN, SE ESTABLECE LA LIBERTAD DE CULTO CON LO CUAL LOS CRISTIANOS DEJAN DE SER PERSEGUIDOS POR EL ESTADO ROMANO**

**TEODOSIO: EDICTO DE TESALÓNICA, EL CRISTIANISMO SE CONVIERTE EN RELIGIÓN OFICIAL DEL IMPERIO ROMANO PROHIBIÉNDOSE LAS OTRAS PRÁCTICAS RELIGIOSAS**

**13.** Considerando el aporte de los dos importantes emperadores romanos del siglo IV después de Cristo, podemos reconocer que:

- A) En roma siempre se aceptaron todas las religiones
- B) Con Teodosio el cristianismo desaparece
- C) Los cristianos terminan siendo aceptados por el estado Romano
- D) En roma no existe interés por los temas religiosos

**14.** En la Antigua Grecia, a pesar de la gran distancia geográfica y temporal que nos separa, se relaciona bastante con nuestra vida diaria. De los griegos heredamos elementos culturales, políticos y filosóficos que forman parte de nuestra cotidianidad. ¿Qué sistema político heredamos de la Antigua Grecia?

- A) Monarquía
- B) Tiranía
- C) República
- D) Democracia

**15.** Ser ciudadanos en las antiguas ciudades griegas y en el Chile actual, otorga los mismos derechos: Uno de esos derechos es:

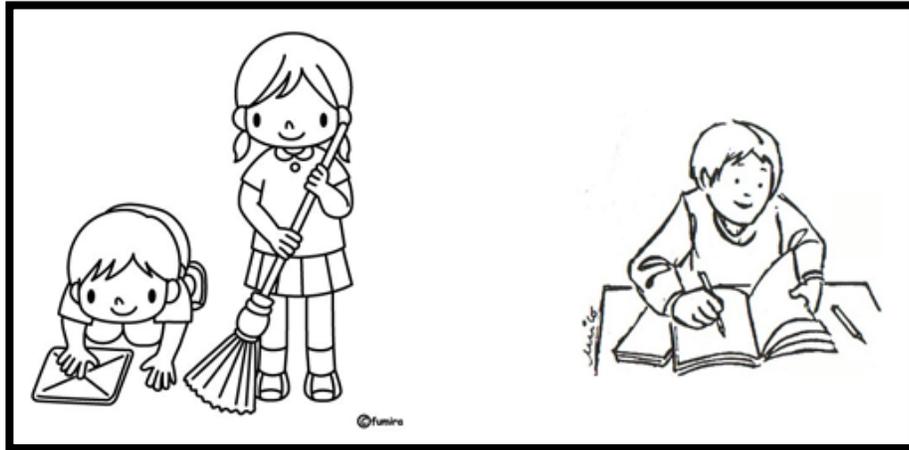
- I. Tener esclavos.
- II. Votar en las elecciones.
- III. Ocupar cargos públicos.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III

**16.** Los romanos, inventaron un conjunto de normas y leyes que llamaron derecho, que tenían como fin salvaguardar el orden de la sociedad. A partir de esto, ¿Qué acción consideras que puede ser considerado un delito y castigado por la ley?

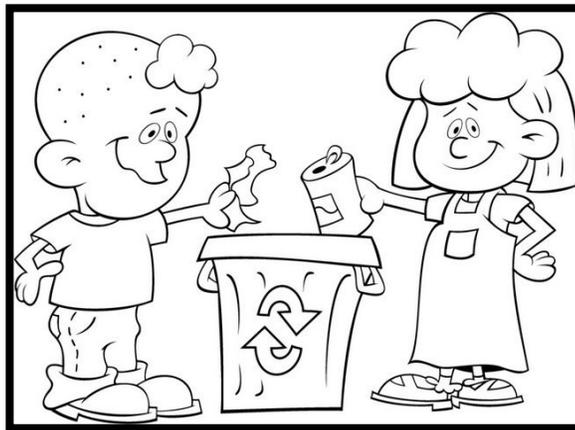
- A) Bailar
- B) Mentir
- C) Robar
- D) Estudiar

## FORMACIÓN CIUDADANA



**17.** A partir de las imágenes, podemos reconocer algunos de nuestros deberes en el colegio y en el hogar, ¿Cuál crees tú que son las actitudes representadas en la imagen?

- A) Alegría y simpatía
- B) Flojera y vanidad
- C) Responsabilidad y cooperación
- D) Respeto y atención



**18.** Todas las personas tenemos el deber de cuidar y proteger nuestro medioambiente, para evitar que nuestro ecosistema se dañe a raíz de la irresponsabilidad de todos nosotros. Podemos proteger nuestro medio ambiente a través del:

- A) Reciclaje
- B) Trabajo
- C) Estudio
- D) Descanso

**19.** La niña sin nombre

Una noche bajo la lluvia, apareció una pequeña niña en la casa de mi vecina. Nadie sabía cómo se llamaba, y mientras esperaban que apareciera su familia, la llamaban Niña.

Niña pronto creció y debía ir a la escuela, pero no la querían aceptar porque no tenía nombre, ni sabían de qué país provenía. Niña estaba muy triste, no sabía su nombre ni su origen, y ni siquiera en la escuela la querían aceptar.

Todas las personas somos libres e iguales en dignidad y derechos, y por lo mismo, ¿Qué derechos no fueron respetados en esta historia?

- A) Derecho a la vida
- B) Derecho a libertad
- C) Derecho a la alimentación
- D) Derecho a tener un nombre y nacionalidad

**20.** De las siguientes situaciones, es un acto de discriminación:

- A) El rechazar persona por su raza o religión
- B) El no aceptar un regalo de un desconocido
- C) El discutir temas de carácter político
- D) El no comprar un producto por su mala calidad

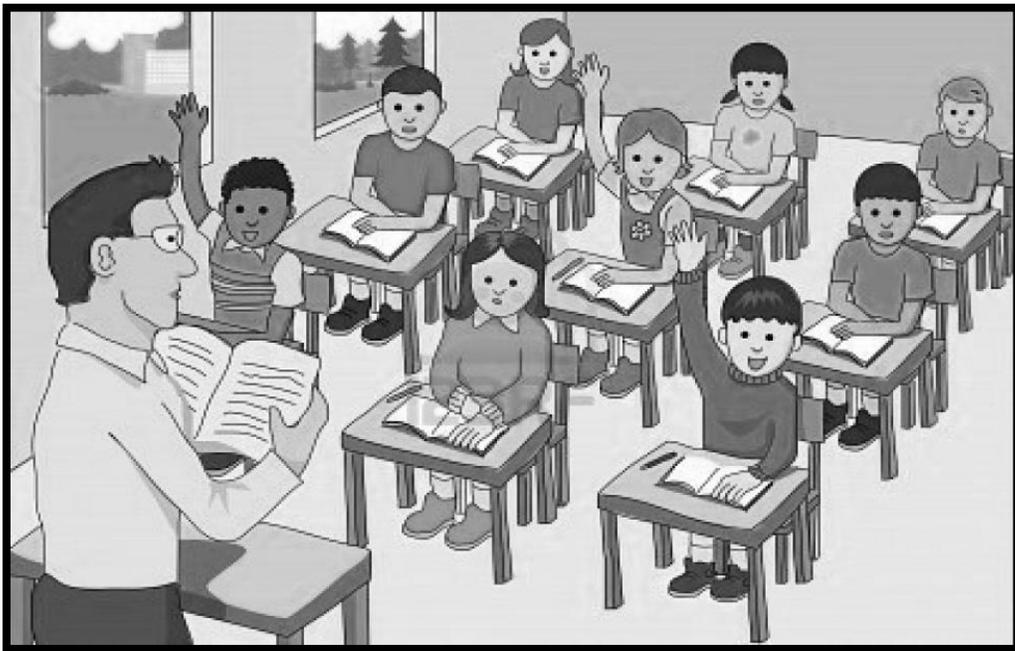
**21.** Mantener una conducta adecuada en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones entre otros.

Asumir las actitudes señaladas es valorar la:

- A) Simpatía
- B) Honestidad
- C) Responsabilidad
- D) Creatividad

**22.** Discutir con otros no es malo, sólo que debo hacerlo...

- A) Con tranquilidad y entregando argumentos válidos
- B) Con pasividad y aceptando todo lo que digan
- C) Gritando y buscando imponer mis ideas como sea
- D) Impidiendo que el otro haga uso de la palabra



**23.** ¿Qué es lo destacable de esta imagen de la sala de clases?

- A) Todos los alumnos siguen las indicaciones del profesor
- B) Nadie está interesado en lo que el profesor enseña
- C) El orden no ayuda a que los alumnos aprendan mejor
- D) Es una sala en donde los alumnos son desordenados

**24.** Para cada problema, debe existir una solución, es por esto que en nuestro país, al igual que en todo el mundo, existen Instituciones Públicas encargadas de velar porque se cumplan y se protejan los derechos de todas las personas: niños, jóvenes, adultos y ancianos. ¿Qué tipo de institución pública es la encargada de velar por nuestra seguridad y protección?

- A) La Municipalidad
- B) Carabineros de Chile
- C) El Ministerio del Interior
- D) El Instituto Nacional De Derechos Humanos



**25.** La institución que nos entrega información es el hogar de Cristo y cumple un albor muy importante ya que:

- A) Le entrega educación a los niños pobres
- B) Les ayuda con albergue y comida a los más pobres
- C) Entrega alimentación a las madres embarazadas
- D) Convierte al cristianismo a los no creyentes

**26.** Deseo guardar mi dinero por lo tanto voy a una institución financiera y abro una cuenta una cuenta RUT. Espero que con el tiempo pueda recibir muchos intereses y mi dinero aumente. La institución que puede hacer realidad mi sueño, es:

- A) La JUNAEB
- B) Las ISAPRES
- C) EL Banco del Estado
- D) La Casa de Moneda

**27.** La **TELETON** es una de las actividades solidarias más importante del país, se realiza cada dos años y su objetivo principal es:

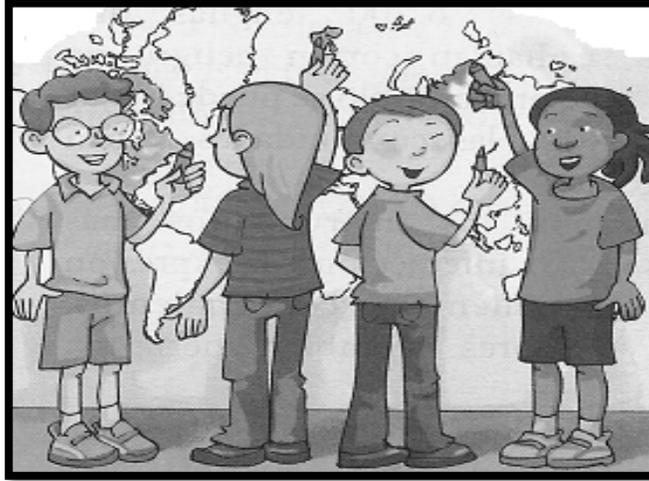
- A) Ayudar a los niños chilenos de escasos recursos
- B) Ayudar a la rehabilitación de niños con discapacidad
- C) Crear hospitales para curar enfermedades del cáncer
- D) Crear colegios para los niños enfermos

**28.** Una **norma** es una regla acordada por personas de una comunidad que se debe seguir. Son importante respetarlas porque ellas nos permiten :

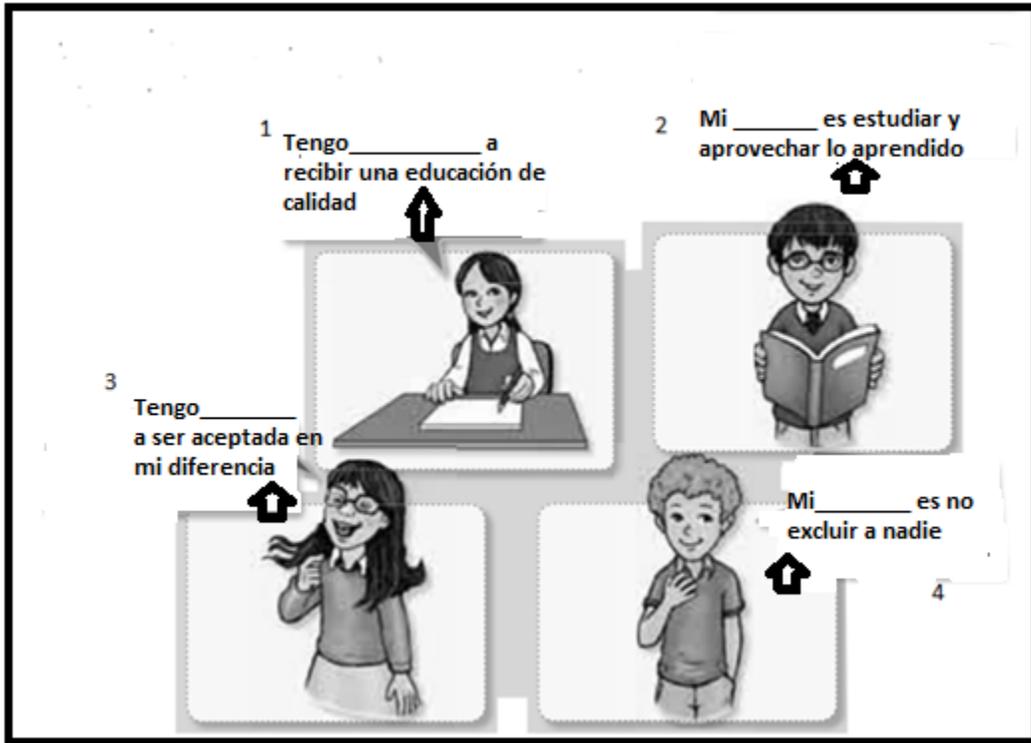
- A) Realizar todo lo que queramos
- B) Hacer trampas cuando lo consideremos conveniente
- C) Convivir con los demás en armonía y respeto
- D) Discriminar y burlarnos de las demás personas

**29.** Si el SERNAC posee pocas atribuciones y no puede atender las denuncias de las persona que se sienten afectadas, podemos indicar que **los afectados son principalmente los:**

- A) Productores
- B) Vendedores
- C) Trabajadores
- D) Consumidores



30. ¿Qué frase identifica mejor la imagen que estas observando?
- A) Todos somos distintos en nuestra forma de pensar, sentir y actuar
  - B) En el mundo actual no existe la diversidad cultural
  - C) Todos somos iguales ya que pertenecemos al género humano
  - D) La cultura es universal por lo tanto las tradiciones no existen
31. De las siguientes instituciones ¿en cuál de ellas se puede realizar una labor en forma voluntaria?
- A) La Policía de investigaciones
  - B) La Clínica Alemana
  - C) En la Cruz Roja
  - D) La Escuela Militar
32. **España, octubre de 2007: Niña adolescente latina de 16 años fue maltratada por un skinhead o cabeza rapada. El joven se paró de su asiento, se acercó a la niña y le dio un puntapié en la espalda, un golpe en el costado del abdomen y una palmada en la frente. Luego, se bajó del vagón al llegar a la estación.**
- El texto refiere a un tipo de discriminación:
- A) Racial
  - B) Política
  - C) Social
  - D) Religiosa



**33.** De las imágenes que representan derechos y deberes de los niños del mundo. Los números que representan derechos, son:

- A) 2 y 4
- B) 1 y 4
- C) 1 y 3
- D) 2 y 3

**34.** Entre los distintos mecanismos que garantizan el respeto de los derechos de los niños en Chile, destacan:

- A) Educación gratuita obligatoria
- B) Prohibición del trabajo infantil
- C) Alimentación gratuita por medio de JUNAEB
- D) Todas son correctas

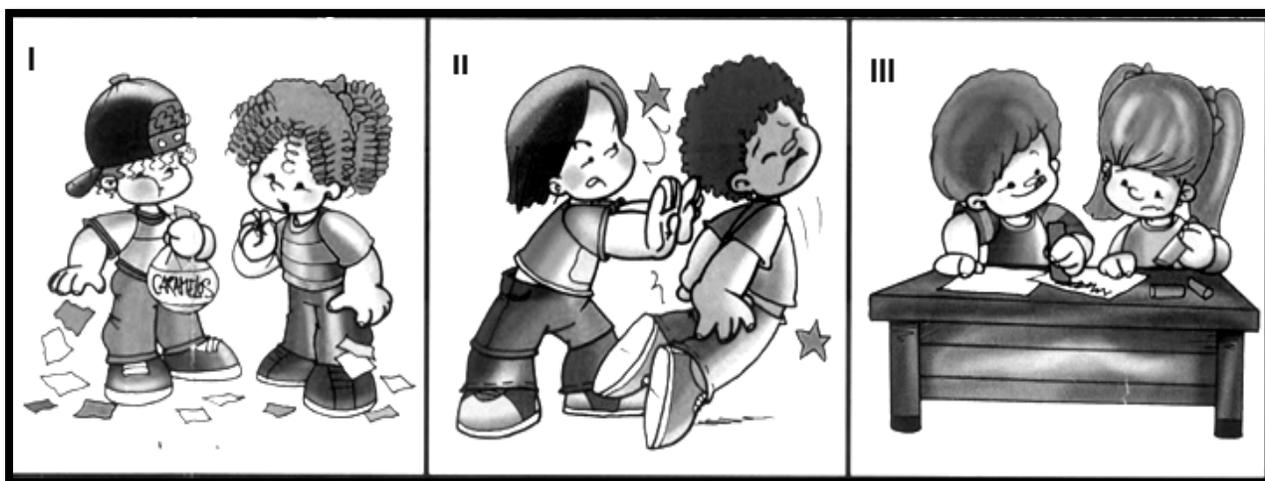


35. La gráfica nos muestra que en la educación chilena también existen algunas muestras de:

- A) Discriminación
- B) Racismo
- C) Letras A y B juntas
- D) Xenofobia

36. Educar en valores como la amistad y el respeto permite a los niños y las niñas a desarrollar habilidades personales y sociales que favorecen una integración social adecuada y a mejorar su calidad de vida en general.

De las tres imágenes ¿cuál representa las ideas señaladas en el texto?



- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) I y II
- D) II y III

**37.** Cumplir con sus tus tareas, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que compartes en tu escuela, cuidar tus pertenencias y las de los demás, son actos

- A) Que demuestran que entiendes cuáles son tus deberes y responsabilidades
- B) Obligatorios que debes realizar aunque no sean de tu agrado
- C) Que no estás obligado a realizar ya que no son tu responsabilidad
- D) Innecesarios ya que para eso están los encargados de la limpieza



**38.** La imagen es un lema que todos los niños deberían aprender ya que así en el mundo:

- A) No habría tantas guerras ni matanzas de seres humanos
- B) Habría más tolerancia y respeto por el otro
- C) La convivencia sería más fácil y llena de alegría
- D) Todas las situaciones son correctas

**39.** La imagen nos enseña cómo debemos dirigirnos a nuestros amigos, profesores y familiares, con:

- A) Alegría y simpatía
- B) Respeto y cortesía
- C) Seriedad y valentía
- D) Solidaridad y preocupación





**40.** La publicidad me recuerda que:

- A) Para mantenerme sano, cuido mi cuerpo
- B) Mi higiene personal favorece mi figura
- C) Los niños deben tomar contacto con la suciedad
- D) El aseo de los niños es exclusiva responsabilidad de los padres