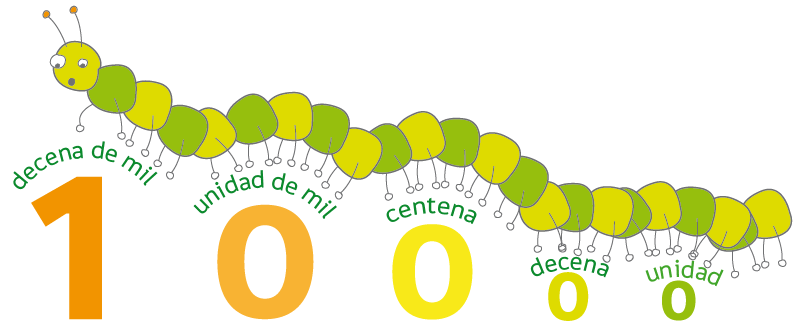
Números hasta 10.000



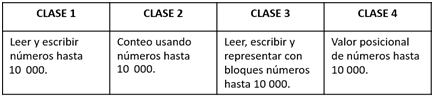
**Unidad 1:**

**Objetivo de aprendizaje:** Representar y escribir números del 0 al 10.000

* Contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1.000 en 1.000.
* Leyéndolos y escribiéndolos.
* Representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica.
* Identificando valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil.



**Plan de trabajo**

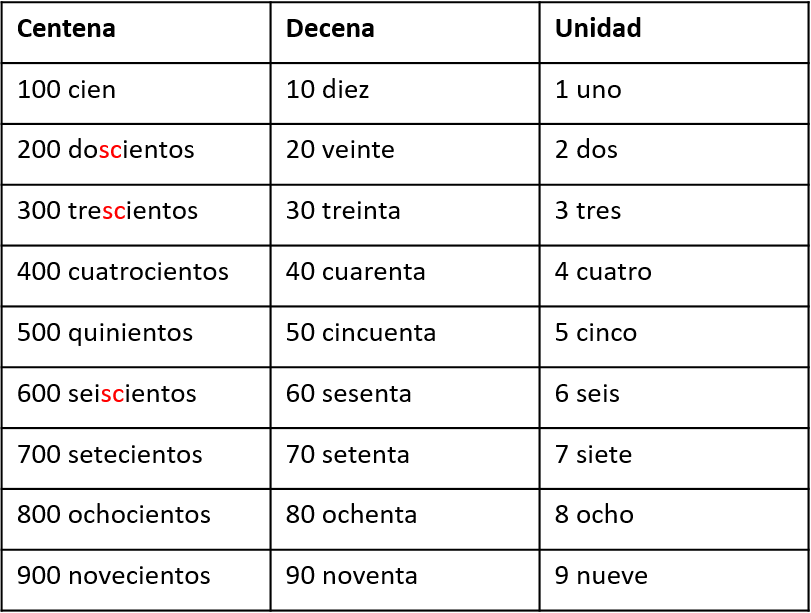


**Instrucciones:**

* Cada una de las clases que se presentan a continuación tiene la explicación del nuevo aprendizaje, para que el /la estudiante pueda desarrollar las actividades que se señalan.
* Se utilizará como recurso el texto del estudiante y cuaderno de ejercicios.
* Como sugerencia: las actividades prográmelas para distintos días de la semana para que el estudiante no se recargue de tareas de una asignatura haciéndolas solo de una vez.

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Clase 1:** Leer y escribir números hasta 10 000



**Activo conocimientos: Lectura y escritura de números.** (Para recordar)

**1 4 7** : ciento cuarenta **y** siete.

**En el caso de** : decena + unidad:

**11:** once **12**: doce **13:** trece **14:** catorce **15:** quince **16:** dieciséis **17**: diecisiete   
**18:** dieciocho **19:** diecinueve **21**: veintiuno **22:** veintidós **23:** veintitrés **24:** veinticuatro   
**25**: veinticinco**26:** veintiséis **27:** veintisiete **28**: veintiocho **29**: veintinueve

**REALIZAR ACTIVIDADES DE LAS PÁGINAS 22 Y 23 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE.** (El de color)

En las siguientes actividades aprenderás a leer y escribir números hasta 10 000  
  
Para leer y escribir números hasta 10.000, debes:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UM** | **C** | **D** | **U** |
| **4** | **3** | **7** | **3** |

1-. Nombrar la cantidad de unidades de mil que contiene el número, seguida de la palabra mil. **(CUATRO MIL)**

2-. Nombrar el valor que tiene el número en la centena. (**TRESCIENTOS)**

3-. Nombrar el valor que tiene el número de la decena **(SETENTA)**

4-. Por último nombrar el valor que tiene el número en la unidad.**(TRES)**

El número se lee y escribe: cuatro mil trescientos setenta y tres.

**Actividad:** Lee y escribe en palabras los siguientes números:

3 254 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

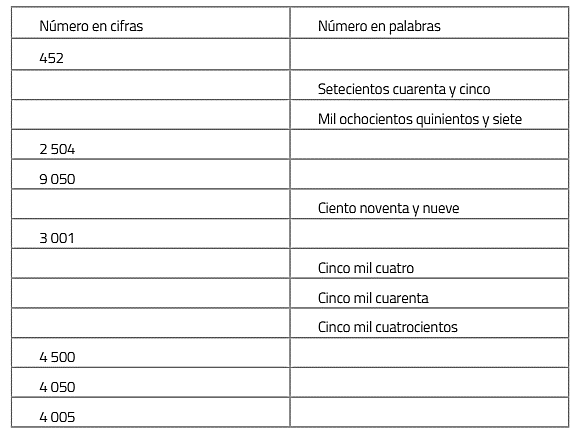
9 109 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 370 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 091 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Actividad**: Completa la siguiente tabla con los números en cifras o palabras,   
 según corresponda.

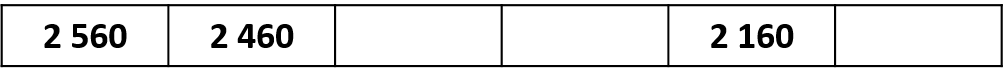
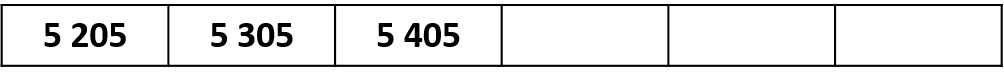


**Lección 1. Tema 1.**

**Clase 2:** Conteo usando números hasta 10 000.

En las siguientes actividades aprenderás a contar de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1 000 en 1 000.





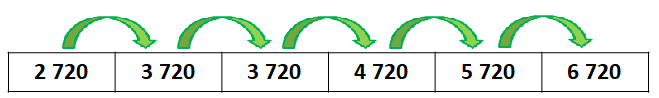
**ACTIVIDAD:** Completa e identifica el conteo que podría haberse realizado en cada caso. Luego, completa. Guíate por el ejemplo:

El conteo es de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_

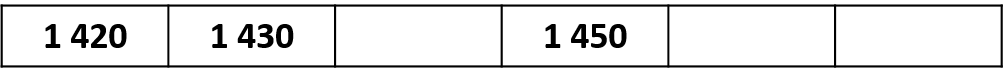
El conteo es de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**REALIZA LAS ACTIVIDADES DE LAS PAGINAS 24, 25, 26 Y 27. TEXTO DEL ESTUDIANTE** (EL DE COLOR)

**REALIZA LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁGINAS 11 Y 12. CUADERNO DE EJERCICIOS**



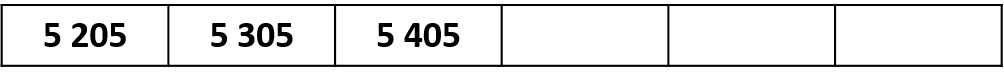
El conteo es de 1 000 en 1 000 (sumando)

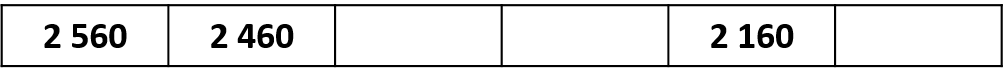


El conteo es de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_

El conteo es de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_

El conteo es de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_





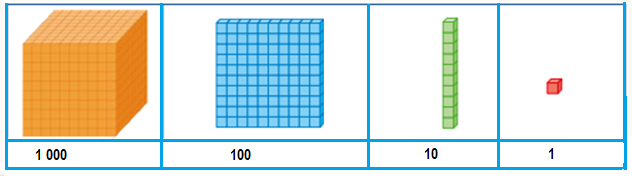
**REALIZA LAS ACTIVIDADES DE LAS PAGINAS 24, 25, 26 Y 27. TEXTO DEL ESTUDIANTE** (EL DE COLOR)

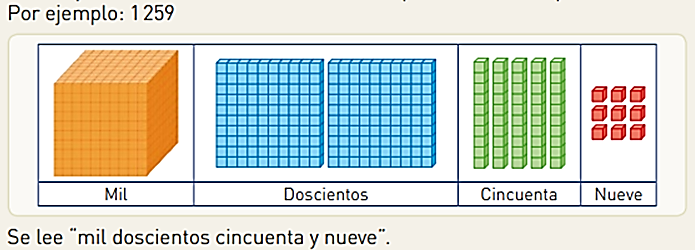
**REALIZA LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁGINAS 11 Y 12. CUADERNO DE EJERCICIOS**

**Lección 1. Tema 2  
Clase 3:** Leer, escribir y representar con bloques números hasta 10 000.

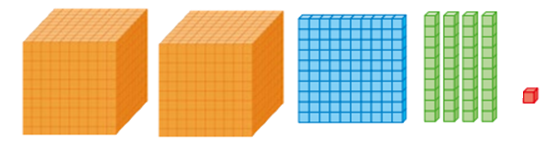
En las siguientes actividades aprenderás a representar números con bloques de cubitos.

Para representar números hasta 10 000 se pueden usar bloques multibase, cada uno de ellos tienen los siguientes valores:





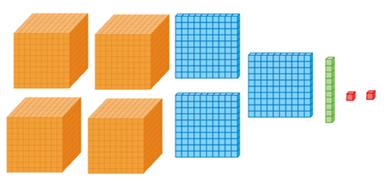
**Completa:**



El número representado es

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



El número representado es

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

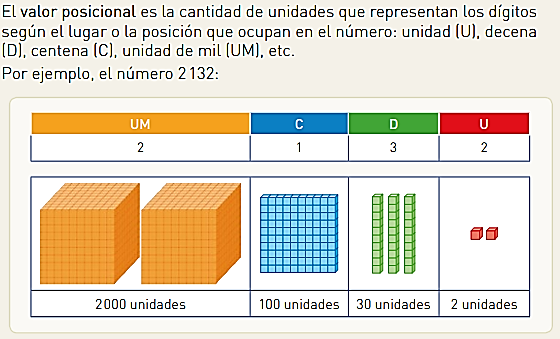
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**REALIZA LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁGINAS 28, 29, 30 Y 31 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE (EL DE COLOR)**

**REALIZA LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁGINAS 13 Y 14 DEL CUADERNO DE EJERCICIOS.**

**Lección 1. Tema 3  
Clase 4:** Valor posicional de números hasta 10 000.

En las siguientes actividades aprenderás a reconocer el valor posicional de un número escrito y representar números a partir de valores posicionales.



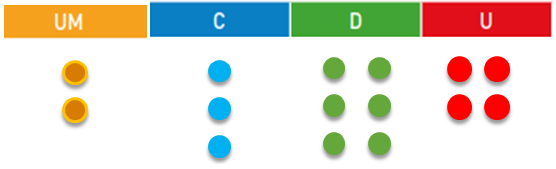
El número representado es **2 364** (dos mil trescientos sesenta y cuatro)

**Los 2 círculos que están en la posición de las unidades de mil tienen un valor de 2 000 unidades.**

**Los 3 círculos que están en la posición de las centenas tienen un valor de 300 unidades**

**Los 6 círculos que están en la posición de las decenas tienen un valor de 60 unidades.**

**Los 4 círculos que están en la posición de las unidades tienen un valor de 4 unidades.**

****

**REALIZA LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁGINAS 32, 33, 34 y 35 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE (EL DE COLOR)**

**REALIZA LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁGINAS 15 y 16 DEL CUADERNO DE EJERCICIOS.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UM** | **C** | **D** | **U** |
| 2 | **4** | 6 | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UM** | **C** | **D** | **U** |
| **6** | **8** | 3 | 1 |

El número 6 al estar en la posición de las unidades de mil, tiene un valor de 6 00 unidades.

El número 4 al estar en la posición de las centenas, tiene un valor de 400 unidades.