**INDICACIONES DEL TRABAJO A REALIZAR DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**PARA ALUMNOS Y FAMILIAS DE QUINTO BÁSICO.**

Estimados alumnos y familias de la comunidad educativa Escuela Esperanza. Junto con saludarles y esperando estén muy bien, les recuerdo que estamos trabajando en una modalidad distinta, debido a la pandemia y de ahí que se hace muy necesario el apoyo que la familia pueda darle a sus hijos para desarrollar de manera óptima este trabajo.

Quisiera recordar que, en la asignatura de lenguaje, el material que se entrega impreso debe desarrollarse y quedar registro de las actividades en el cuaderno de lenguaje.

En esta entrega se adjunta una hoja que se titula**: PREGUNTAS PARA PREPARAR EL SIGUIENTE FORMULARIO**. **Esa hoja se debe hacer llegar a la escuela el día de la próxima entrega**. **Hacerla llegar dentro de la funda que tiene su nombre,** ya que se revisarán esas respuestas. Como sugerencia les propongo copiar en el cuaderno las preguntas y responderlas también, ya que esas preguntas también serán monitoreadas próximamente.

Frente a las dudas que pudieran surgir en el trabajo, les recuerdo que pueden visitar la página de la escuela donde encontrarán material complementario para resolver inquietudes del trabajo domiciliario. ([www.escuelaesperanzatalca.com](http://www.escuelaesperanzatalca.com))

Otra alternativa es el uso frecuente del texto escolar, el que también puede ser visto en la página del Mineduc:

Aprendoenlinea.

Y, por supuesto siempre estará la posibilidad de hacer las consultas puntuales a mi correo electrónico:

[Tareaslenguaje1@gmail.com](mailto:Tareaslenguaje1@gmail.com)

Y, finalmente les recuerdo que también estoy en el grupo de whatsapp de los apoderados del curso, así que también me pueden ubicar y consultar a través de ese medio.

Espero, sinceramente, que estas ayudas sirvan para que ustedes se mantengan en un proceso de formación continua.

**OBJETIVOS ABORDADOS EN ESTA ENTREGA DE MATERIAL.**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** |
| O.A 3 | Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar el conocimiento de mundo. |
| O.A 4 | Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. Interpretando el lenguaje figurado. |
| O.A 14 | Escribir creativamente narraciones, que tengan una estructura clara. |

Profesora María Angélica Rojas M