GUÍA DE APRENDIZAJE DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA 1º BÁSICO 5ta ENTREGA

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidad:** 2

**Objetivo:** Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.

**Indicadores:**

Aplican normas destinadas a su protección, tanto en la sala de clases como la escuela.

Aplican algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar hacia ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros).

Aplican normas de buena convivencia en trabajos en grupo

Nombran algunas normas familiares y comentan para qué creen que sirven

**1. SE TRATAR A LOS DEMÁS CON RESPETO**

En la familia, en el colegio y en el barrio en que vivimos compartimos con otras personas. Eso se llama vivir en comunidad. Para que la vida en comunidad sea agradable y tranquila es necesario tratar a los demás con respeto y cortesía, aplicando algunas normas para la buena convivencia.

**Observa las imágenes y sigue las indicaciones junto a tu familia**.

**a)** Encierra en un O los niños que actúan de manera incorrecta.

Imagen que contiene balancearse, recamara, dibujo

Descripción generada automáticamente

**b)** Encierra en un O las personas que son responsables al transitar por las calles de su barrio.

Imagen que contiene interior, tabla, dibujo

Descripción generada automáticamente

Dibuja en la vía pública a un peatón, una ciclista y un conductor en actitudes seguras.

**Imagen que contiene mapa, texto, dibujo

Descripción generada automáticamente**

Pinta el color rojo, verde o amarillo en cada uno de estos semáforos, de acuerdo con lainformación.

**Imagen que contiene tabla, espejo

Descripción generada automáticamente**

**2. SÉ ACTUAR EN FORMA RESPONSABLE**

La única responsabilidad de un niño es estudiar y portarse bien. De esa forma colaboramos para que mamá y papá trabajen sin mayores preocupaciones. Todos podemos colaborar para que la vida sea más fácil y agradable para todos. Desde pequeños tenemos que asumir responsabilidades en los lugares o grupos a los que pertenecemos, como el colegio, barrio y la familia.

PINTA LOS CIRCULOS DE LAS ACCIÓNES QUE REALIZAS TU

Imagen que contiene texto, foto, artículos

Descripción generada automáticamente

**3. SÉ APORTAR A LA BUENA CONVIVENCIA**

En la familia, en el colegio, en el barrio y en todos los lugares y grupos a los que pertenecemos podemos aportar a la buena convivencia. Para eso, debemos ser amables y respetuosos con los demás teniendo comportamientos como estos:

Actividad: Lee con ayuda y marca un √ las acciones que tú haces.

Imagen que contiene texto, foto, libro, artículos

Descripción generada automáticamente

**INSTRUCCCIONES**: Lee cuidadosamente antes de responder.

I. Pinta las tres características que mejor identifican a tu familia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cariñosa | Sociable | Chistosa |
| Respetuosa | Amable | Protectora |
| Colaboradora | Solidaria | Responsable |

II. Encierra en una cuerda las acciones que son positivas para tu barrio.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ayudar a otros a cruzar | Tirar piedras a los animales | Botar basura al suelo |
|  |  |  |
| Plantar árboles en la plaza | Cuidar las señalética | Ayudar a no videntes |

III. Marca con una X cuál de estas acciones puedes realizar tú en tu familia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Servir el agua caliente | Ir de compras | Barrer la casa |
|  |  |  |
| Cortar frutas y verduras | Poner la mesa | Planchar la ropa |

IV. Une con una línea tres acciones positivas que debería hacer el niño en la sala de clases.

|  |
| --- |
|  |
| Gritamos |
| Ordeno los materiales |
| Levanto la mano para hablar |
| Peleo con mis compañeros |

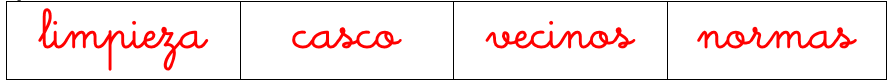


V. Une cada situación con la palabra que se debe utilizar.

|  |
| --- |
| Recibir un regalo. |
| **Por favor**  Pedirle un juguete a un amigo. |
| **Gracias**  Un amigo te presta su libro favorito.  **Permiso** |
| Una señora se sube a un bus lleno de gente. |
| Tu compañero te presta sus lápices. |

**¿Qué has aprendido en las normas de convivencia?**

Con la ayuda de tu familia completa las siguientes oraciones con las palabras de los recuadros. limpieza casco vecinos normas



a) Al andar en bicicleta debo llevar un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b) Al transitar por la calle, debo respetar las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c) Para mantener una buena convivencia en mi barrio, debo ser amable y respetuoso con mis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d) Debo mantener la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en los espacios que comparto con los demás.