GUÍA DE APRENDIZAJE DE HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES SÉPTIMO AÑO BÁSICO

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unidad: 3

Objetivo: **OA 9** Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.

**Usted ya reconoce que Europa se conforma en reinos (reino de España, de Portugal, Inglaterra, entre otros, durante la época de descubrimientos ¿cómo cree usted que fueron conformados esos reinos?**

 **¿Cómo la Iglesia Católica habrá consolidado su poder en toda Europa?**

**NUEVO CONTENIDO**

Con este trabajo aprenderás sobre las causas y factores que influyeron en la fragmentación de Europa y como las tradiciones grecorromanas influyen en la cultura de estas, además de reconocer las actividades y como vivían las personas durante los inicios de la Edad Media. De igual forma aprenderás como la Iglesia católica consolido su poder político durante esta época pero ¿cómo se habrán logrado estos sustanciales cambios en Europa? Pues mediante el desarrollo de este desafío, lo irás descubriendo

EJERCITACIÓN

Usted deberá responder las siguientes preguntas.

DESAFÍO

1. Describa los factores que influyeron en la **formación de la civilización europea** durante la Edad Media.
2. ¿Te parece que la **formación de reinos** durante esta época benefició o perjudicó la organización territorial de Europa? fundamente su elección
3. Observando el mapa sobre la **formación de los reinos germánicos (en ppt?)** ¿cuáles cambios se produjeron en el mapa luego de las invasiones germánicas?
4. De acuerdo a la **consolidación política de la Iglesia Católica** ¿de qué manera influyó la Iglesia católica durante el período medieval?
5. Señale tres elementos de cambio y tres de continuidad entre la vida del **señorío** y nuestra vida actual.
6. ¿Qué beneficios traía el sistema de **rotación trienal** en la agricultura, según lo que observas en la fuente?

INSTRUCCIONES

* Usted deberá leer y analizar cada una de la información que se presenta en las diapositivas adjuntas.
* Posteriormente deberá contestar las preguntas que se presentan a continuación, en la hoja en blanco de desarrollo que se adjunta.
* Las respuestas de sus preguntas deberán ser entregada en la fecha que se indicará (solamente la hoja, no debe estar pegada en el cuaderno).
* Las diapositivas usted las deberá pegar en su cuaderno de Historia.

METACOGNICIÓN

Responda.

¿Cree usted que esquematizar la información, colabora o dificulta su aprendizaje? ¿por qué?

¿Qué elementos de esta época puedes reconocer presentes hoy en la actualidad?

EJERCITACIÓN

Usted deberá responder las siguientes preguntas.

1. Observando las fuentes de **la relación de vasallaje y la pirámide social durante el feudalimo** ¿visualiza más elementos de continuidad o elementos de cambio entre la sociedad feudal y nuestra sociedad actual? Fundamente
2. Señale cuales son las principales características de la **mentalidad medieval**, ejemplifique.
3. Respecto a la **síntesis cultural de la época medieval**, identifique cuáles legados de las diferentes civilizaciones se encuentran presentes hasta el día de hoy, menciónelos y explique, puede utilizar ejemplos

HOJA DE DESARROLLO

NOMBRE ESTUDIANTE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO:

FECHA: