Programa de Integración Escolar

Escuela Esperanza

**Talca**

**4° entrega**

**Guía de Trabajo**

**de historia**



**Nombre: María Josefina Valenzuela Roco**

**Curso: 6° Básico A**

**Trabajos y productos de mi comunidad**

**Actividad 1:**

1. ¿En que trabaja tú papá y mamá? Dibújalo

|  |  |
| --- | --- |
| **Mamá** | **Papá** |
|  |  |

1. ¿En qué te gustaría trabajar cuando seas mayor? Dibújalo.

|  |
| --- |
|  |

**Los trabajos en nuestra comunidad**

Los trabajos benefician a la comunidad

El **trabajo** corresponde a las diferentes actividades que realizan las personas para producir bienes o servicios que ayudan a otros.

Los **productos** son, por ejemplo, el pan, un cuaderno o un auto.

Los **servicios** son, por ejemplo, la educación, la salud, el transporte o la limpieza. Todos los trabajos aportan a la vida de la comunidad.

**Actividad 2:**

1. Junto a un adulto observen y comenten la imagen.



1. Encierren a los trabajadores que hay en la imagen.
2. ¿Qué actividades realizan las distintas personas de la imagen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Por qué son importantes las actividades que realizan estas personas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué sucedería si no existieran los trabajos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nombra dos ejemplos de trabajos que tu conozcas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lee y une según corresponda





