

SIMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Unidad: Fracciones

Contenidos: simplificación

Prema: 60% (14 puntos) Ptje. Total: 26 puntos Ptje. Obtenido:

La pintura de la pieza de Fernanda

Fernanda está remodelando su pieza. Ha decidido que quiere pintar las paredes de distintos colores. Como el rojo es su color favorito, va a pintar $\frac{4}{8}$ de las paredes de ese color, pero su hermano le dice que mejor pinte $\frac{1}{2}$ de las paredes rojas, porque así tendrá más de ese color.



El papá de los niños ha escuchado la conversación y les dice que ambos pintarán lo mismo de color rojo, porque las dos fracciones son iguales.

Observe lo que hizo el papá de los niños:

El papá explicó a sus hijos que, al representar las dos fracciones en un entero del mismo tamaño, ambas “ocupan el mismo espacio”; además, si $\frac{4 \div 4}{8 \div 4} = \frac{1}{2}$, por lo tanto, son la misma fracción, solo que una de ellas aparece simplificada.

..... El papá de los niños, conteste: (2 puntos)

a. ¿Por qué las fracciones son iguales?

.....

.....

b. ¿Qué es simplificar una fracción?

.....

.....

c. ¿Qué hizo el papá de los niños para simplificar la fracción $\frac{4}{8}$?

.....
.....

2. Ahora simplifique las fracciones por el número que se indica. (3 puntos)

Fracción	Simplificar por	Fracción simplificada
$\frac{15}{27}$	3	
$\frac{7}{14}$	7	
$\frac{16}{20}$	4	
$\frac{12}{30}$	6	
$\frac{9}{18}$	9	

De acuerdo al cuadro anterior, conteste: (2 puntos)

a. ¿Qué ocurre cuando dividimos en la fracción tanto el numerador como el denominador por un mismo número?

.....
.....

b. ¿Es posible simplificar la fracción $\frac{4}{18}$ por 4? ¿Por qué?

.....
.....

c. Explique con sus palabras el procedimiento para simplificar una fracción.

.....
.....