GUÍA DE APRENDIZAJE DE MATEMATICA - 4TA ENTREGA

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: 4° BÁSICO A Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidad: 1**

**Objetivo**:

OA 2- Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para determinar **las multiplicaciones hasta 10 · 10 y sus divisiones correspondientes:**

· Conteo hacia delante y atrás

· Doblar y dividir por 2

· Por descomposición

OA3-. Demostrar que comprenden la **adición y la sustracción de números hasta 1.000:**

· Usando estrategias personales para realizar estas operaciones.

· Descomponiendo los números involucrados.

· Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones.

· Aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo

CLASE 11-. Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para determinar **las multiplicaciones hasta 10 · 10 y sus divisiones correspondientes.**

1. **Conteo hacia atrás y hacia adelante.**

Una **estrategia** para **calcular** mentalmente una **multiplicación** es el **conteo hacia atrás o hacia adelante**, que consiste principalmente en realizar **secuencias** con **múltiplos** de algún **número.**

**Ejemplo:**

Múltiplos de 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |



1. **Cuenta** usando los **múltiplos**. **7,5pts. \_\_\_\_\_\_\_\_ % de logro.**

1-. Hacia delante de 5 en 5

15

2-. Hacia delante de 7 en 7

14

3-. Hacia atrás de 10 en 10

80

1. **Estrategia de doblar y dividir por 2.**

Una **estrategia** para **calcular** mentalmente una **multiplicación** es el **doblar y dividir por 2,** queconsiste en **multiplicar por 2** el **primer factor** y **dividir por 2** el **segundo factor**.

**Ejemplo:**

· =

6 · 8

El doble de 6 es 12

La mitad de 8 es 4

48

4

12

1. Calcula el **producto** de cada multiplicación utilizando la estrategia del **doblar y dividir por 2.**

**12 pts. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % de logro.**

**1**

5 · 8

**2**

7 · 4

* ·

**4**

**3**

2 · 6

9 · 4

· ·

**III. Estrategia por descomposición.**

Una **estrategia** para **calcular** mentalmente una **multiplicación** es mediante la **descomposición aditiva**, que consiste en **descomponer** uno de los **factores** y se **multiplica** cada **sumando** por el otro **factor.**

**Ejemplo:**

· ·

+ =

5

69

5

60 + 9

(60 ·5) + ( 9 · 5)

300

345

45

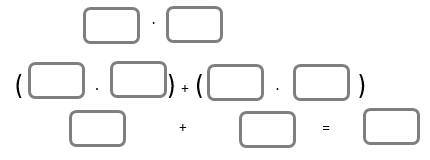


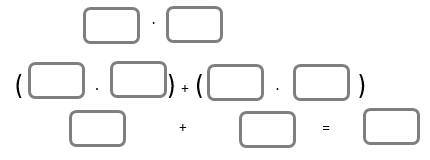
1. Resuelve las siguientes **multiplicaciones**, aplicando la **estrategia de descomposición.**

**9 pts. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % de logro.**

**1**

45 · 6



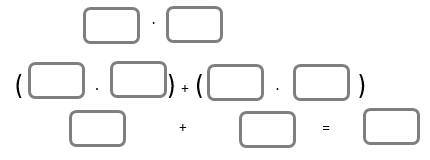


**2**

72 · 4

**3**

83 · 7



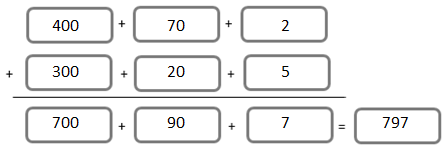
**CLASE 12: ADICION Y SUSTRACCION HASTA 1.000**

**I. Estrategia de descomposición. Resuelve. 12pts. \_\_\_\_\_\_% de logro.**

Se pueden utilizar algunas estrategias para realizar **adiciones y sustracciones** como la **descomposición aditiva**, consiste en **descomponer** los **sumandos y/o minuendo y sustraendo** según su **valor posicional.**

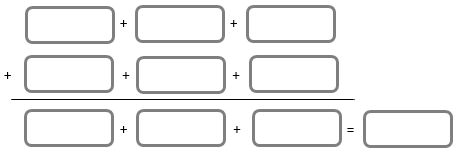
**Ejemplo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
| 4 | 7 | 2 |
| 3 | 2 | 5 |
| 7 | 9 | 7 |



****

1. Resuelve las **adiciones** y **sustracciones** usando el algoritmo de la **descomposición aditiva.**



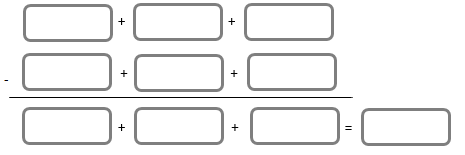
**1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
| 4 | 8 | 2 |
| 4 | 1 | 3 |
|  |  |  |

**+**

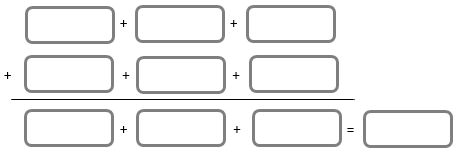
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
| 7 | 6 | 9 |
| 4 | 2 | 4 |
|  |  |  |

**2**



**\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
| 2 | 5 | 1 |
| 5 | 4 | 3 |
|  |  |  |



**3**

**+**



**II-. Problemas de adición y sustracción.**

Las situaciones que involucren un problema de **adición y sustracción** entregan diversa información. Para resolverlas se pueden seguir algunos pasos como:

* Leer y comprender la **situación** y la **pregunta.**
* Seleccionar los **datos** que permitan responder la pregunta.
* Determinar qué **operación** utilizar y aplicar **estrategia** de cálculo por descomposición.
* Responder la **pregunta.**

Valentina lleva en su monedero $879 para comprar un lápiz que cuesta $745. ¿Cuánto dinero le quedará después de comprar el lápiz?

**1**

En un bosque hay dos tipos de árboles: robles y eucaliptus. Hay 435 robles y 234 eucaliptus. ¿Cuántos árboles hay en el bosque?

**2**

**III-. Algoritmo de la adición y la sustracción.**

* Para resolver una **adición** de hasta cuatro sumandos, debemos colocar los **sumandos uno debajo del otro**, de manera que coincidan las **unidades, las decenas y las centenas** en una **columna posicional**. Luego **sumar** cada **columna** por **separado** empezando por las **unidades.**
* El resultado de la adición se escribe debajo de cada columna y de la línea de resultado.
* **Ejemplo:**

Para resolver una **sustracción**, igualmente debemos colocar el **minuendo** y abajo el **sustraendo**, teniendo la precaución de que **coincidan las unidades, decenas y centenas** en una **columna posicional**.

El resultado de la sustracción se escribe debajo de cada columna.

**Ejemplo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C**  **1** | **D**  **1** | **U** |
| 1 | 3 | 5 |
| 2 | 5 | 5 |
| 3 | 8 | 4 |
| 7 | 7 | 4 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
| 5 | 7 | 3 |
| 1 | 4 | 2 |
| 4 | 3 | 1 |





Resuelve las siguientes **adiciones y sustracciones**. 4pts. \_\_\_\_\_\_\_% de logro.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
| 4 | 7 | 2 |
| 3 | 1 | 8 |
| 4 | 3 | 6 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
| 7 | 5 | 3 |
| 4 | 2 | 1 |
| 3 | 5 | 4 |
|  |  |  |

**2**

**1**

+ +

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
| 5 | 7 | 3 |
| 1 | 4 | 2 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
| 9 | 7 | 8 |
| 7 | 4 | 6 |
|  |  |  |

**3**

**4**

- -